

南方分级阅读理念

南方分级阅读理念

让所有儿童都能获得阅读

让阅读成为儿童生活中愉快的一部分

让阅读成为儿童最广泛的学习实践

南方分级阅读理念

趣味阅读——从激发儿童热爱阅读入手，让阅读有趣、好玩；

分级阅读——根据儿童心智发展程度选择不同读物，什么年级读什么书；

均衡阅读——引导儿童广泛阅读，接受各类读物的滋养。

读国学经典，育道德人才

中小學生誦讀國學經典已越來越普及并被更多的教育者所认同。它是培养学生的高尚人格和良好行为习惯，以及提高学生语文、人文素养的重要途径。南方分级阅读研究专家认为，中小學生阅读国学经典的重要性主要有以下几点：

一、接受优秀传统文化的熏陶，塑造高尚的人格。

二、增加识字量，提高语文素养。在最佳的语言储备期，多读、多背国学经典，有利于积累知识、丰富语言，提高阅读、表达和写作能力，从而有效提高语文综合素养。

三、显著提高记忆能力。中小學时段是记忆的黄金时期，如果进行有效开发，便会发现这是一个极其丰富的矿藏。随着记忆力的提高，还会形成一种

良性循环，对背诵产生越来越浓的兴趣。

四、提升文化素养。如今，外来文化、网络文化等所谓“流行文化”对中小學生的影响越来越大，不少学生不但在文化素养方面存在严重的“营养不良”状况，还不同程度地表现出浮躁、自私、好逸恶劳等不良心态。读国学经典，可使学生在经典文化的熏陶中逐渐提高文化素养，最终成长为一个道德高尚、学识渊博的人。

国学经典荟萃了中国数千年的文明，体现了中华民族博大精深的文化精髓；行文流畅，气势磅礴，辞藻华丽，朗朗上口；内容丰富，包含天文、地理、历史、治国、修身、道德、伦理等各个方面的知识。学生可从中汲取知识，陶冶情操，提高修养。南方分级阅

读研究专家认为，指导中小學生读国学经典，应结合其年龄特点，并效仿古人的循序渐进的读书方法，从蒙学读起，再涉猎经、史、子、集。

《国学小子丛书》是由国内著名国学专家、儿童文学作家为小学高、中、低年级读者专门撰写的传统文化启蒙读物。这套丛书不仅意旨深远，在形式和内容的有机结合上，也作了精心的安排；运用了体现新时代特征的时尚灵动的语言及插画，多层面、多角度地展现了中国优秀传统文化的内涵；集知识性、科学性、艺术性、娱乐性、趣味性于一体，让小读者通过生动有趣的故事，获得国学知识，得到智慧启迪，潜移默化地受到中国优秀文化传统的熏陶，提高文化素养，增强民族自信心与自豪感。

